JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: MELANI AILANNY ROYETT ISAACS
RC: 1023421120
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Melani es una niña que se destaca por expresar sus gustos e interés por ser parte de las aventuras propuestas en el jardín en las que ella fortalece sus habilidades, gustos e intereses, en las que involucra a sus compañeros del aula afianzando lazos de afectividad con ellos, que la llevan a promover las buenas relaciones fomentando un ambiente de sana convivencia. Se emociona el poder ser parte de las experiencias corporales en las que ella se motiva a participar de ellas en las que es parte de las pistas de obstáculos en las que ella salta los conos con sus dos pies al mismo tiempo logrando pasar todo el camino, elige los aros para intentar hacerlos girar con sus manos o cintura, motivando a sus amigos a participar con ella, hace parte de los lanzamientos que llama su atención llegando a lanzar la pelota con sus dos manos al mismo tiempo hasta encestarla, quien celebra con cortos saltos de emoción, es importante resaltar que Melani se emociona el poder bailar de acuerdo a diversos ritmos musicales en las que le permiten reconocer las partes de su cuerpo las cuales pronuncia y reconoce. Los espacios artísticos llaman su atención permitiéndole explorar de diversos materiales con los que decora las tarjetas del día de la madre y del padre, donde se observa en ella que tiene un buen

Powered by CamScanner

agarre de los colores o crayolas haciendo que sus obras de arte sigan las indicaciones que se le brindan, deja volar su imaginación moldeando plastilina con sus dos manos, lo que le permite formar el rostro de la emoción que ella está sintiendo.

En las expresiones cognitivas se observa un agrado por parte de Melani en las que es autónoma de elegir espacios que llaman su atención en los que los instrumentos le permiten explorar diversos sonidos como el xilófono, tambores y las maracas, siendo parte de la orquesta que se organizó con sus compañeros en el aula, su creatividad se ve reflejada en la construcción de grandes torres utilizando fichas de armar las cuales ella identifica por colores, tamaños y formas, es una niña que está atenta a los detalles que la llevan a lograr armar los rompecabezas de los animales, las experiencias en las que participa a diario hacen que en Melani fortalezca su expresión comunicativa, siendo parte de las asambleas en las que expresa sus opiniones de acuerdo a sus gustos e intereses, propone preguntas las cuales se dan solución por medio del dialogo, identifica las imágenes de que se presenten de acuerdo a temas que se estén trabajando las cuales pronuncia sus nombres y donde se encuentran según sus conocimientos previos, sino los identifica pregunta a las maestras.

Se felicita a la familia por ser parte de las experiencias pedagógicas llegando a apoyar los procesos de Melani en las que afianzan las habilidades y destrezas, se motiva a la familia de Melani a que solicite las citas médicas obteniendo así los certificados de odontología, médico general, audiometría y optometría dando así el cumplimiento al pacto de corresponsabilidad.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA NFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: YOSEF DAVID CEDEÑO OCAMPO
RC: 1023421008
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Para este informe Yosef es un niño que se ha caracteriza por su espontaneidad, demuestra sus emociones con expresiones en su rostro, permitiéndole fortalecer lazos de afectividad con sus amigos en especial con Dylan Y Frank por medio de acciones de buen trato, que generan un ambiente de amabilidad entre los niños y niñas. En cada una de las expresiones pedagógicas y rutinas diarias fortalecen en Yosef su expresión comunicativa haciéndolo participe de las asambleas en las que el expresa sus gustos y necesidades frente a los diversos temas que se están trabajando en el aula y que fortalecen sus habilidades, llegando a fomentar cortas conversaciones entre ellos, utilizando los diversos materiales didácticos que se les brinda en el aula , se emociona el indagar a sus amigos y maestras de los lugares que evidencia en el jardín socializando las acciones que allí se realizan, fortaleciendo normas de convivencia, reconoce los animales, acciones cotidianas y de buen trato por medio de imágenes las cuales socializa en grupo con sus amigos, se anima a entonar canciones infantiles permitiéndoles sentirse seguro de sí mismo al estar frente a sus compañeros para entonarlo, reconoce la llamado de asistencia en las que pronuncia la palabra "presente" o "aquí estoy".

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

Se observa en Yosef un interés por ser parte de las experiencias artísticas en las que explora de diversos materiales en los que se convierte en un artista eligiendo temperas de varios colores las cuales aplica en sus manos y así dejar las huellas en la hoja, se toma su tiempo para rasgar y entorchar el papel en varios trozos logrando cubrir los animales, flores, árboles que hacen parte de las estaciones (verano. Invierno, primavera y otoño), con los que crea divertidas aventuras con sus compañeros, se toma su tiempo para tomar los colores y las crayolas intentando seguir las indicaciones que le brindan las imágenes llegando a realizar grandes obras de arte. Para continuar se motiva a ser parte de la fiesta de los animales y bailando con sus amigos, en las que se resalta que su cuerpo está en constante movimiento haciendo de lanzamientos de las pelotas con sus dos manos logrando encestar o derrumbar los bolos que se encuentran frente a él. Se toma su tiempo para pasar gateando o paso a paso por el túnel de las mesas o por la telaraña, afianzando su atención y concentración.

Las profesionales en atención a la primera infancia motivan a la familia de Yosef para solicitar el certificado de odontología y así dar cumplimiento al pacto de corresponsabilidad,

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: OLGA LUCILLE MARQUEZ TRIVIÑO
RC: 1021696594
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Olga es una niña que se caracteriza por su alegría y palabras de expresión que demuestra su interés por asistir al jardín a explorar de las rutinas diarias y experiencias pedagógicas en las que se afianzan sus destrezas, fomentando espacios de creatividad y espontaneidad, afianzando las buenas relaciones entre los niño, niñas y maestras, se observa un interés por ser parte de las experiencias artísticas en las que identifica los materiales de su interés, los cuales le permiten rasgar el papel, llegando a pegarlos sobre los animales que hacen parte de las diversas estaciones (verano, invierno, primavera, otoño), con los que explora aventuras junto a sus compañeros, con agrado moldea plastilina descubriendo sensaciones que le agradan utilizando también los palos de paleta, logrando crear elementos de su entorno como son ricos alimentos y animales con los que explora junto a su amiga Melani con quien le emociona participar de cada aventura. Se evidencia que en ella un buen agarre de los colores y crayolas permitiéndoles seguir las líneas que indican las flores de la primavera, animales o las tarjetas representativas del día del padre o de la madre, en las que más se emociona el saber que las llevara a casa.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

Olga se interesa por ser autónoma de elegir espacios que llaman su atención en los que los instrumentos como los tambores, maracas, el xilófono o el piano eléctrico descubriendo en cada uno de ellos diverso sonidos eligiendo el xilófono como el de su elección, permitiéndoles que parte de la orquesta que se organiza en el aula, junto a sus amigos en un trabajo en equipo. Es importante resaltar en Olga que se emociona en ser parte de las experiencias corporales en las que es parte de las pistas de obstáculos toma los aros de diversos tamaños con sus manos llegando a hacerlos girar varias veces demostrando su agrado con una gran sonrisa, pero también los pasa por su cuerpo desde los pies hasta la cabeza, fomentando interacciones con sus amigos donde invita a Thiago a que la disfrute junto a ella, se emociona le poder gatear pasando el camino de mesas de un lado a otro demostrando su agilidad, toma entre sus manos las pelotas y desde una corta distancia con fuerza las lanza llegando a derrumbar los bolos que se encuentran frente a ella, fortaleciendo su puntería.

Las profesionales en atención a la primera infancia felicitan a la familia por el apoyo que se ha generado en el proceso de Olga con sus emociones en las que ella intenta reconócelas y de una mejor manera manejarlas, tanto en casa como en el jardín, las cuales se evidencia en cada una de las experiencias pedagógicas y rutinas diarias.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: LIAM SAMUEL ORTIZ FANDIÑO
RC: 1022451372
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Liam Samuel es un niño que ingresa al jardín con una gran sonrisa y la disponibilidad de compartir de nuevas experiencias pedagógicas y rutinas diarias junto con sus compañeros y las maestras. Liam Samuel es un niño que socializa con sus amigos de su estado de ánimo por medio del diálogo pregunta como están, esto le permite afianzar las buenas relaciones con los demás creando espacios de interacción. Su vocabulario es claro y extenso acorde a su edad permitiéndole sentirse seguro de sí mismo y sin timidez se hace frente a los niños y niñas y narra historias reales o imaginarias utilizando como personajes los títeres, e imágenes con diferentes tonos de voz, lo que lleva a fomentar que sus compañeros también quiera realizar lo mismo junto a él, llegando a narrarles situaciones vividas en casa con su familia y que para el son significativas. Hace parte de las asambleas en las que brinda a los demás sus opiniones de acuerdo a los temas que se están socializando, en las que realizan preguntas o da solución a las que se proponen durante cada experiencia. Con una gran sonrisa entona las canciones infantiles que le permiten el reconocimiento de las partes de su cuerpo u objetos de su entorno, las cuales pronuncia sin dificultad.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

En espacios de interacción Liam Samuel participa de espacios donde se arma rompecabezas en las que es atento a colores o formas que le permitan identificar animales u objetos de su entorno que se encuentre allí y así logre armarlo antes que sus amigos. Se toma su tiempo para poder clasificar las fichas de armar, encajar o tubulares por formas, tamaños y colores llegando a crear divertidas aventurasen las que socializa con sus compañeros de la construcción de grandes torres, aviones, o carros que arma y desarma una y otra vez. Resaltamos en este informe el desempeño que tiene Liam Samuel en los espacios corporales en los que le agrada ser parte de ellos, es atento a las indicaciones que le brinda las maestras para en el momento de su participación salte el lazo y la golosa con sus dos pies, o con uno solo de acuerdo a su interés, lanza las pelotas desde varias distancias intentando encestarla o derrumbar los bolos, lanza los aros desde varios lados hasta que descubre el punto donde se deben lanzar Para que lleguen a los dinosaurios o elefantes.

Las profesionales en atención a la primera infancia felicitan a la familia de Liam Samuel por ser partícipe de las experiencias pedagógicas en las que afianza sus habilidades y destrezas, se motiva a la familia a solicitar las citas médicas (médico general, audiometría, odontología, crecimiento y desarrollo), dando así cumplimiento al pacto de corresponsabilidad.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: FRANK RAMIREZ COLMENARES
RC: 1023421335
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Frank es un niño que se caracteriza por su alegría, siempre llega con una sonrisa al aula, saluda a sus compañeros que se encuentran en ese momento y a las maestras. Se observa en el una disponibilidad de enriquecer sus conocimientos explorando de los diversos elementos brindados, los instrumentos, muñecos, coches, carros, invitando a sus pares a ser parte de esta experiencia. Fortaleciendo así los lazos de amistad y respeto. Su vocabulario es claro y extenso, haciendo que sea un líder en experiencias literarias donde él toma la iniciativa de crear historias imaginarias y reales involucrando en ellas a sus amigos, utilizando materiales como son los las imágenes, máscaras u otros accesorios que se encuentran en su entorno. Para luego presentarla frente a sus compañeros. Entabla conversaciones con los niños y niñas en especial con Dylan y Yosef narrándoles situaciones vividas en casa que son significativas para él, escucha las narraciones de sus amigos y con curiosidad les realiza preguntas conociendo más de ellos. Sed anima a ser parte de las asambleas en las que propone y da solución a las preguntas de acuerdo a diversos temas que se están trabajando a diario.

Powered by CamScanner

Participa con agrado de las experiencias corporales en las que trabaja todas las partes de su cuerpo imitando movimientos consecutivos que la llevan a ser parte de una coreografía, la cual intenta varias veces logrando mayor coordinación por parte de él. se observa en Frank un interés por el trabajo en equipo donde lanza pelotas intentando derrumbar los bolos, saltar de un lado a otro en uno o sus dos pies según las indicaciones por el camino de aros que el misma organiza o por la golosa de los animales en la que el identifica y pronuncia su nombre. Ella reconoce los diferentes lugares que se encuentran en el jardín, identificando las acciones que realizamos allí, reconociendo las normas de comportamiento y así afianzando espacios de sana convivencia. Comparte con sus compañeros de espacios donde crea animales u objetos de su entorno que le agradan con la exploración de diversos elementos que le permiten descubrir nuevas sensaciones, gustos e intereses haciendo que le agrada rasgar papel, entorchar o explorando de las temperas, se divierte logrando descubrir afianzar su motricidad fina.

Las profesionales en atención a la primera infancia felicitan a la familia del niño Frank por su asistencia diaria y presentación personal lo que hace que se sienta seguro de sí mismo y puedan participar de las experiencias pedagógicas que afianzan sus habilidades y destrezas.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: LIA VICTORIA VALDERRAMA MEJIA
RC: 1029155314
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Para este informe Lía Victoria es una niña que a demostrado sus emociones al ingresar al aula en las que en ocasiones llora por su mamá, pero en momentos demuestran su alegría, cariñosa y respeto hacia sus compañeros y sus maestras, saludando y expresando como se siente en ese momento. Demuestra confianza y seguridad en la relación con sus semejantes, compartiendo con agrado la integración y solidaridad, ayudando en todo momento reafirmando así el respeto asía los demás. Su expresión comunicativa es clara, Lía Victoria es una niña que expresa no solo de forma verbal sino también con su cuerpo o acciones sus gusto, necesidades e interés, reconoce su nombre al llamado de asistencia pronunciando la palabra "presente", es animada a ser partícipe de las asambleas en las que realiza preguntas y da solución a las que sus compañeros formulan de acuerdo a los diferentes temas a trabajar, fortaleciendo su pronunciación. Por medio de las imágenes Lía Victoria crea divertidas aventuras con sus compañeros quienes la motivan a utilizar imágenes, títeres y elementos que se encuentran en su entorno. Le agrada estar frente a sus amigos para entonarle canciones infantiles que le permiten interactuar entre ellos.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

Lía Victoria se destaca su participación en experiencias donde explora de diversas sensaciones en sus manos descubriendo texturas y formas que la llevan a elegir las que son de su interés, como son la plastilina o la arena sintética en la que expresa que le gusta mucho, se activan sus sentidos en la exploración de los mismos en las que ella elige el perfume como su preferido, con expresiones de desagrado en su rostro expresa que no le gusto el limón, ni la sal, se evidencia en ella que maneja adecuadamente los colores y las crayolas lo que hacen que intente seguir las indicaciones que le brindan las imágenes llegando a realizar grandes obras de arte como se demuestran en las tarjetas del día de la madre y del día de padre las cuales llevo a casa con una gran sonrisa. Realiza grades obras de arte utilizando las crayolas en las que ella deja volar su imaginación creando objetos o animales que a ella le gustan y que presenta a sus amigos con agrado. Deja sus huellas en el papel aplicándose la tempera no solo de un solo tono si no varios expresando que es un arco iris en sus manos, expresando que siente cosquillas al hacerlo.

Las profesionales en atención a la primera infancia felicitan a la familia por su asistencia diaria y presentación personal en las que ella se siente segura de sí misma de ser partícipe de las experiencias pedagógicas y rutinas diarias que afianzan sus habilidades y destrezas. La niña cuenta con los certificados médicos dando así cumplimiento al pacto de corresponsabilidad.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: LIAN NICOLAS CUERVO YEPES
RC: 1024611234
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Lían Nicolás es un niño alegre, que demuestra sus emociones en el rostro de acuerdo a lo que está sintiendo al momento de ingresar al aula o durante cada una de las rutinas y experiencias pedagógicas, es motivado por las maestras para que haga parte de ellas, esto le permite fortalecer buenas relaciones con sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades y destrezas, se observa en el niño que las experiencias corporales llaman su atención siendo un líder en su participación, en las que toma entre sus manos las pelotas las cuales al lanzaras intenta encestarlas a un punto determinado o derrumbar los bolos que se encuentran frente a él, toma el lazo con sus dos manos realizando cortos saltos que los llevan a pasar de un lado a otro, con uno o sus dos pies salta la golosa, según sus indicaciones, refleja su felicidad en espacios de baile en las que por medio de movimientos en su cuerpo exprese sus gustos de acuerdo a diversos ritmos musicales haciendo que su cuerpo este en constante movimiento, en las que él es un líder motivando a que sus amigos quieran participar junto con él. Toma los aros para formar un camino el cual salta o haciéndolo girar por el aula lo que hace que vaya corriendo tras de él, promoviendo interacciones con sus compañeros.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

Lían Nicolás es un niño que cada una de las experiencias pedagógicas fortalecen su expresión comunicativa haciendo que sea un niño curioso y de saber que se va a realizar a diario, formulando preguntas y dando solución de las mismas las cuales van surgiendo a medida de cada una de las actividades, es un líder estando frente a sus compañeros entonando canciones infantiles que son de su gusto, promoviendo no solo su expresión comunicativa sino también las buenas relaciones con sus compañeros, se anima a poder armar rompecabezas en las que identifica partes de los animales que al unirlos llegaran a descubrir los animales de la primavera, se divierte siendo autónomo de elegir los espacios de interacción que llaman su atención, en los que con los bebes y los coches realizan acciones de buen trato, que son generadas desde casa, con loa alimentos didácticos lo llevan a clasificarlos de acuerdo a sus intereses (frutas, verduras, proteínas), lo que hace que interactúe con sus compañeros preparando ricas receta las cuales ofrece a los niños y niñas para la venta, descubre sonidos con los instrumentos que se le brindan los cuales elige el tambor por que realiza fuertes sonidos que lo animan a desplazarse por el aula fomentando una orquesta con sus amigos.

Las profesionales en atención a la primera infancia felicitan a la familia de Lían Nicolás por su asistencia diaria y presentación personal haciendo que le se sienta a gusto estando en el jardín y pueda explorar se las diversas experiencias pedagógicas y rutinas diarias que lo llevan a fortalecer sus habilidades y destrezas.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Sandra Yepes
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: MOISES ALEJANDRO DUARTE DAVILA
RC: 1074832032
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Moisés se caracteriza por ser un niño expresivo, lo que hace que con su rostro logra expresar sus emociones que esta sintiendo en el momento del ingreso al aula o durante la jornada en el jardín, fomenta espacios de interacción con sus compañeros en los que afianza los lazos de afectividad con sus compañeros y maestras buscando la manera de invitarlos a participar de los juegos que crea utilizando los diversos materiales que son brindadas por las maestras para enriquecer sus habilidades y destrezas. Generando en lazos de amistad y de respeto en su convivencia. Hace partícipe de la exploración de espacios de interacción en las que se resalta que identifica y clasifica objetos como las fichas de armar, fichas de encajar, enhebrado o cubos, por medio de los sentidos, estableciendo características de forma, tamaño, color o textura de cada uno de ellos, reconoce lateralidad derecha, izquierda, arriba, abajo, dentro o fuera puestas en práctica en cada una de las rutinas diarias, toma los bebes y coches con los que le permiten fomentar acciones de buen trato, con los kit de doctor, se emociona el poder escuchar el corazón de sus amigos colocándolo en el pecho, en el estómago o en la casa, expresándoles que están bien y cambia de compañero muy rápido, al notar que también hay medicamentos los toma en sus manos y se los brinda a sus amigos porque

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

Expresan que están muy enfermos. Se motiva a ser partícipe de las experiencias corporales en las que su cuerpo está en constante movimiento lo que le permite seguir los ejercicios dirigidos por las maestras que le permiten reconocer las partes de su cuerpo pronunciándolas y señalándolas con sus manos, de acuerdo a diversos ritmos musicales como la zumba, aeróbicos o música representativa de Colombia, es animado por sus compañeros y maestras para que haga parte de pistas de obstáculos en los que el salta en uno o sus dos pies de acuerdo a lo que indica a golosa de animales llegando hasta el final, toma con sus dos manos las pelotas y tomando impulso intenta lanzarlas hasta llegar a encestarlo, al no poderlo lanza la pelota desde más cerca hasta llegar a lograrlo, ese misma experiencia lo hace con los bolos hasta que llega a derrumbarlos todos, toma los conos ubicándolos uno tras de otro formando una hilera dejando un espacio entre ellos para así saltarlos hasta el final animado a que sus amigos también quieran participar con él. Toma los aros e intenta girarlos con sus manos en el aula para ir tras de él demostrando una sonrisa al hacerlo.

Las profesionales en atención a la primera infancia felicitan a la familia de Moisés por su asistencia diaria lo que le permite a el niño ser partícipe de cada una de las experiencias pedagógicas y rutinas diarias que enriquecen sus habilidades y destrezas.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Idelmar Davila
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: KEVIN RONALD SANCHEZ CHARCAS
RC: 1023422007
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Kevin Ronald es un niño que demuestra sus emociones con expresiones en su rostro, en las que se evidencia que cada vez demuestra su alegría al poder ingresar al aula, sintiéndose mas seguro de sí mismo lo que le permite fomentar espacios de interacción con su amigos con quien disfruta de cada una de las aventuras en el jardín, que enriquecen sus habilidades y destrezas, para participar con sus compañeros y afianzar lazos de afectividad con ellos. Kevin Ronald se toma su tiempo para clasificar las fichas por colores, tañamos y formas con las que logra formar grandes carros con los que se desplaza por el aula, las torres le agradan porque puede hacerlas de gran altura derrumbarlas para luego volver a armarlas con una gran sonrisa en su rostro. Es motivado por las maestras para que logre armar los rompecabezas que le permiten identificar los animales u objetos de su entorno, en los que identifica cada parte del rompecabezas según formas y tamaños, esta experiencia es de su gusto al hacerlo de manera individual, en grupo le agrada explorar de las loterías o fichas de encajar o de armar.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

Kevin Ronald en las experiencias corporales se observa participación por su parte en las que su cuerpo se ejercita por medio de diferentes ritmos musicales en las que identifica las partes de su cuerpo y mueve de acuerdo a las indicaciones que le brinda las maestras, hace parte de la pista de obstáculos que le permiten correr, saltar y girar logrando llegar a la meta con gran emoción, toma con sus dos manos las pelotas las cuales desde varias distancias intenta derrumbar los bolos o encestar de acuerdo a la experiencia que se está trabajando. Observa atentamente como sus compañeros gatean por el camino de las mesas para el animarse a hacer lo mismo y pasar gateando de un lugar a otro. Cada experiencia le permite fortalecer su expresión comunicativa haciendo que el pronuncie mas palabras de manera clara, que lo lleva a fomentar cortos diálogos con sus compañeros, en los que identifica objetos o acciones de su entorno, las maestras lo invitan a que entone canciones como los saludos promoviendo su comunicación como lo hace en el llamado de asistencia en la que el ya pronuncia su nombre de manera más clara.

Las profesionales en atención a la primera infancia felicitan a la familia de Kevin Ronald por su participación en las experiencias artísticas en las que afianzan en el niño sus habilidades y destrezas. A la fecha el niño cuenta con los certificados médicos requeridos dando cumplimiento al pacto de corresponsabilidad.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Idali Charcas Florez.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: SEBASTIAN ALEXANDER RANGEL MOLINA
RC: 1300002469
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Sebastián es un niño, que demuestra sus emociones las cuales representa con su rostro desde que ingresa a aula y en cada una de las experiencias pedagógicas y rutinas, recibe todo el apoyo de sus amigos y de las maestras para que cada día sea un mundo novedoso y divertido para él, garantizando que la disfrute de cada una de ellas. Esto le permite que participe con mayor agrado de las experiencias planeadas y logre expresarse con sus compañeros. Cada experiencia fortalece la seguridad en sí mismo, haciendo que ingrese al aula con mayor agrado, Reconoce su nombre al llamado de las maestras, solo levantando sus manos para que sea reconocido. Se ha observado en él un cambio positivo en el momento de tomar sus alimentos ya que lo hace de una manera individual y con mayor agrado permitiéndoles que sea un momento de agrado para él. Participa de experiencias artísticas donde Sebastián intenta explorar diferentes materiales como la tempera en las que con ayuda de las maestras la aplican en sus manos para dejar sus huellas en el papel, apoyando las grandes obras de arte que se realizan en grupo. En momentos toma la crayolas y colores intentando realizar trazos en las imágenes que se le brindan afianzando el buen trato y los animales de las diversas estaciones.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

Toma con sus dos manos la plastilina intentando moldearla realizando largas tiras, pero luego la vuelve a moldear en una sola bola, le agrada compartir de la plastilina con sus compañeros llegando mezclarla entre ellos descubriendo nuevos colores que son de su agrado, se anima a que intente rasgar el papel, el cual lo hace por un momento porque no se anima a continuar rasgando para sí poder pegar el papel, en diversas imágenes alusivas a los temas que se están trabajando cada mes de acuerdo a los proyectos trasversales que se realizan en el jardín. Su mayor interés son los espacios corporales donde su cuerpo está en constante movimiento de manera individual o en trabajo en equipo, imita los movimientos de la docente, fortaleciendo la coordinación y atención, para que así sea parte de coreografías de rondas infantiles. Hace parte del grupo que se emociona en la carrera de obstáculos, donde el salta de un lado otro en ocasiones en un pie, en otros momentos con los dos pies al mismo tiempo, lanza las pelotas intentando derrumbar los bolos. De acuerdo a su expresión comunicativa es motivas por las maestras a que pronuncie palabras que lo lleven a fomentar conversaciones, haciendo que el repita las palabras una y otra vez y o solo intente comunicarse por señas, o sonidos.

Se motiva a la familia a ser partícipe de las experiencias artísticas en las que afianzan los proyectos trasversales que se realizan cada mes en el jardín, se realiza reporte en el área de psicología por su proceso de lenguaje y comportamiento haciendo que el siga indicaciones que le brinda las maestras para que este en un ambiente de sana convivencia.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: ANTHONY JESE BEDOYA TORRES
RC: 1023422338
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Anthony Jese es un niño que se ha ccaracterizó por su estado de ánimo. De alegría y disponibilidad de poder explorar de cada una de las experiencias pedagógicas y rutinas diarias brindadas por las maestras que llegan a enriquecer sus conocimientos participando de los espacios y actividades, en compañía de todos sus amigos, con quienes disfruta de cada momento de interacción en los que el ríe, juega y fomenta diálogos entre ellos. Se motiva por sus compañeros para estar frente a ellos para narrarles historias reales o imaginarias de acuerdo a las imágenes que se encuentran en los cuentos o de acuerdo al tema que se está socializando. Para fortalecer su expresión comunicativa se anima a ser partícipe de las asambleas en las que brinda a sus compañeros sus opiniones, gustos o intereses. Se observa que le grada comunicarse con sus compañeros creando juegos de interacción utilizando elementos de su entorno permitiéndole a Anthony Jesé ser parte de ellos eligiendo los que sean de su interés como los kit de médicos en los que él representa a un doctor tomándole la temperatura a sus amigos, o escuchándoles el corazón para decirles que está bien ó está mal y poder recetarles medicamentos en pasta o bebidas, los bebes y coches lo llevan a crear divertidas aventuras

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

relacionadas con la cotidianidad en casa, realizando acciones de cuidado y protección junto con los demás niños y niñas. Anthony Jesé es un niño que identifica los personajes, objetos y animales que se encuentran en las loterías, llegando a socializarlos con sus compañeros, fortaleciendo su concentración y atención facilitándole el reconocimiento de los colores y la forma para así mismo buscarla entre muchas fichas primero que sus compañeros. En las experiencias corporales participa de las pistas de obstáculos en el que él es motivado por sus compañeros a lanzar la pelota para encestarla o al grupo de juego en el que el haga parte, fortaleciendo su puntería y fuerza, su agilidad han hecho que gatear sea muy fácil pasando el camino de mesas o la telaraña, de un lado a otro, le agrada intentar saltar los lazos a diferentes alturas o las golosas de los animales con sus dos pies al mismo tiempo, según indica la misma experiencia, coloca los conos en hileras haciendo un camino que pasa de lado a otro con pequeños saltos para luego continuar colocándolos en su cabeza expresando que es su gorro de payaso demostrando saltos de felicidad junto a sus compañeros.

Las profesionales en atención a la primera infancia felicitan a la familia de Anthony Jese por su asistencia personal lo que le permite ser parte de cada una de las experiencias pedagógicas y rutinas diarias que enriquecen sus habilidades y destrezas. A la fecha el niño cuenta con los certificados médicos que dan cumplimiento al pacto de corresponsabilidad.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: SAMARA CAMPO SEQUEDA
RC: 1103763396
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este informe Samara es una niña que demuestra sus emociones con expresiones en su rostro como de tristeza en la que expresa que ella quiere a su mama y en ocasiones de alegría en el momento de ingresar al aula, lo que le permite asociarse con sus compañeros, creando espacios en los que enriquece sus conocimientos, gustos e intereses. Se evidencia en Samara se emociona el ser parte de las experiencias corporales, en los que su cuerpo está en constante movimiento logrando imitar los ejercicios propuestos por las profesionales en atención a la primera infancia de acuerdo a diversos ritmos musicales como la zumba, aeróbicos o canciones colombianas en los que imitan movimientos dirigidos por las maestras, en los que le permiten identificar las partes de su cuerpo que mueve con emoción, como se refleja siendo parte del baile la cumbia en las que ellas se resalta por sus movimientos y coordinación junto a su compañero Nicolás, se resalta en ella su participación en las pistas de obstáculos en los que gatea pasando por el camino de las mesas, pasando de un lado a otro, toma las pelotas con sus dos manos al mismo tiempo para lanzarlas desde varias distancias para intentar no solo encestarlas sino también poder derrumbar los bolos que se encuentran frente a ella. Se emociona el poder saltar con los lazos afianzando su agilidad y fuerza en sí misma para realizar sus

Powered by CamScanner

saltos con uno o sus dos pies de acuerdo a sus intereses. Las experiencias le permiten a Samara fortalecer su expresión comunicativa siendo parte de las asambleas en las que se anima a expresar sus gustos e intereses de acuerdo a los diversos temas que se socializan a diario, hace parte de la narración de aventuras imaginarias o reales de acuerdo a las imágenes o elementos que se encuentran en su entorno que más le interesan a la niña. Con entusiasmo entona canciones infantiles junto a sus compañeros, haciendo que se afiance la confianza en sí misma para que pueda pasar frente a sus compañeros y logre entonar la canción que más le guste. Se destaca en las experiencias manuales en las que representa un artista siendo el autor de sus propias obras de arte utilizando las crayolas y los colores que le permiten a ella plasmar grandes imágenes en las que identifica a la familia como es la mamá, el papá y a ella. En el momento de las decoraciones de las tarjetas del día de la madre y del día del padre en las que se evidencia en ella un buen agarre de los colores siguiendo las indicaciones de las imágenes logrando que sean hermosas obras de arte. Expresa que le causa risa el aplicar la tempera en sus manos para dejar su huella en el papel, se toma su tiempo para rasgar papel en diferentes tamaños, el cual pegara en las gotas de agua que promocionaran el cuidado del agua.

Las profesionales en atención a la primera infancia felicitan a la familia de Samara por el apoyo que tienen en las experiencias pedagógicas que hacen que fortalezcan sus habilidades y destrezas, es importante resaltar que a la fecha la niña cuenta con los certificados médicos requeridos para dar cumplimiento al pacto de corresponsabilidad.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Maniedis Segueda Ariza.

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: THIAGO EMMANUEL TORRES MENESES
RC: 1023422278
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este periodo se evidencia en Thiago se caracteriza por ser un niño que demuestra sus emociones con expresiones en su rostro lo que lo lleva a ser partícipe de las diversas experiencias pedagógicas y rutinas diarias que le permiten afianzar en el niño sus habilidades y destrezas corporales, artísticas y cognitivas, lo que lo lleva a lograr interactuar con sus compañeros, se observa en él un interés por las experiencias en las que su cuerpo está en constante movimiento en las que el intenta seguir las indicaciones brindadas por las maestras por medio de diversos ritmos musicales en los que el mueve su cuerpo según el ritmo como la zumba, aeróbicos o música colombiana, es un niño espontaneo en proponer movimientos con su cuerpo para que sus compañeros también lo quieran imitar y fomentar espacios de interacción con todos los niños y las niñas, se anima a que participe de las pistas de obstáculos en los que Thiago gatea pasando el camino de los aros intentando saltar en un solo pie aunque para él se siente seguro al hacerlo con los dos pies al mismo tiempo, como también lo hace con la golosa de los animales, observa atentamente como sus compañero gatean por la telaraña para el animarse a realizar lo mismo fortaleciendo su agilidad y concentración.

Powered by CamScanner

Toma los aros en sus manos para intentar pasar su cuerpo por ellos desde los pies hasta la cabeza y en sentido contrario, demostrando su agrado durante la experiencia, se evidencia que en las experiencias artísticas llega a concentrarse en el momento de colorear las imágenes alusivas a las tarjetas del día de la madre y del día del padre, las que él se emociona el poder llevarlas a casa, lo que le permite intentar seguir las indicaciones que las imágenes le brindan, haciendo que cada vez mejore su agarre de los colores y las crayolas, se emociona el poder moldear plastilina con sus manos utilizando la mesa hacen que el realice largas tiras las cuales con las que enrolla en sus manos como manillas o anillos, utilizando los palos de paleta plasma alimentos como colombinas, o paletas las cuales vende a sus amigos, intentando expresar la palabra vendo, vendo, fomentando la interacción con sus amigos, llama su atención el poder explorar de las temperas en las que al aplicarla en las manos con una sonrisa en su rostro expresa que le da cosquillas, pero aun así deja sus huellas en el papel, se motiva por las maestras para que en cada una de las experiencias y rutinas diarias el fortalezca su expresión comunicativa haciendo que intente repetir las palabras que se estén trabajando, aunque su expresión sea muy corta, se expresa con sonidos o señalando las cosas con sus manos.

Las profesionales en atención a la primera infancia motivan a la familia de Thiago a que en casa se promueva el dialogo verbal, haciendo que él pueda pronunciar palabras de manera más clara.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: MATHIS GAEL LOPEZ GOMEZ
RC: 1023421502
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Mathis Gael es un niño que expresa en su rostro las emociones que está sintiendo en el momento, lo que le permite entablar relaciones con sus amigos afianzado lazos de afectividad con sus compañeros, esto le permite que el haga parte de las experiencias pedagógica y rutinas diarias propuestas por las maestras en las que enriquece sus habilidades gustos e intereses, se anima a ser partícipe de las experiencias en las que se afianza su atención y concentración, lo que le permite elegir las fichas de armar, tubulares, de encajar llegando a clasificarlos por colores, tamaños y formar, con los que crea divertidos objetos como los carros, las casas, torres, fomentando divertidas aventuras en las que invita a sus amigos a participar con él, logra armar rompecabezas donde identifica a los animales identificando las fichas por sus colores y formas. Demostrando su felicidad con una sonrisa al terminar. Se anima a ser autónomo de elegir los de interacción que a él le gustan, tomando en sus manos los instrumentos musicales como son los xilófonos o las panderetas en las que descubre sonidos que le agradan llegando a ser parte de la orquesta que se realiza con todos los niños y niñas.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

su motricidad gruesa se fortalece siendo parte de las experiencias en las que Mathis Gael hace parte de la pista de obstáculos donde salta el lazo o la golosa de los animales con sus dos pies al mismo tiempo porque siente seguridad en sí mismo llegando a completar todo el camino, toma en sus dos manos para lanzarla desde varias distancias a llegar a encestarla otra vez, es motivado por las maestras a que hagan parte de las rondas de pato pato ganso en las que intenta corre hasta llegar de nuevo a su puesto demostrando su felicidad con una sonrisa en su rostro, aunque su compañero haya llegado antes que él. se observa en Mathis Gael un agrado por ser parte de las experiencias artísticas en las que él es autónoma de elegir los materiales que llaman su atención y con los que logra realizan grandes obras de arte, las temperas le agradan porque les permite aplicarla en sus manos para dejar sus huellas en el papel, se anima a moldear plastilina de varios colores dejando volar su imaginación logra crear ricos alimentos que comparte con los demás, las experiencias le permiten fortalecer su comunicación permitiéndoles que Mathis Gael se anime ser parte de las socializaciones en las que él pueda expresar sus gustos e intereses de acuerdo a los temas que se están trabajando, se reconoce al llamado a la asistencia en las que pronuncia sin dificultad sus nombre y reconoce la de algunos de sus compañeros.

Las profesionales en atención a la primera infancia motivan a la familia de Mathis Gael a continuar con el tratamiento odontológico del niño para que puedan dar cumplimiento al pacto de corresponsabilidad.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Nataly Gomez R
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: ANTONELLA WILCHES RODRIGUEZ
RC: 1243762226
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Antonella ha demostrado ser una niña segura de sí misma que interactúa con sus compañeros y maestras, participando con agrado de las experiencias pedagógicas programadas que enriquecen sus habilidades, destrezas, normas de convivencia, fortalecimiento vínculos afectivos, con los que están en su entorno, es una niña que se preocupa de su primo que se encuentra en el nivel de párvulos, demostrando su amor hacia él. Se resalta su autonomía en la ejecución de las experiencias corporales en las que se refleja su participación en las pistas de obstáculos en los que la niña, salta de acuerdo las indicciones de la golosa de los animales, con uno o sus dos pies al mismo tiempo. Toma las pelotas con dos manos para lanzarlas llegando a encestarlos, derrumbar los bolos que están frente a él, o fomentar espacios donde se creen juegos de interacción con sus amigos en especial con Samuel con quien comparte de las experiencias. Intenta imitar movimientos que dirige las maestras afianzado su atención y coordinación, animándola a proponer movimientos para sus amigos afianzando el reconocimiento de las partes de su cuerpo, la cuales pronuncia sin dificultad.

Powered by CamScanner



fundación social castillo san lucas

Antonella se destaca en las experiencias artísticas se anima a ser autónomo de elige los materiales que llaman su atención, permitiéndole elaborar grandes obras de arte, manejando técnicas de rasgado, coloreado, dactilopintura, siendo muy divertido para ella porqué comparte con sus compañeros de las experiencias. Moldea plastilina con una o sus dos manos al mismo tiempo sobre la mesa, llegando a formar largas tiras las cuales utiliza para realizar pequeños cortes que le permiten colocar en sus manos formando sus largas uñas, las cuales presenta con emoción a sus compañeros, regresa la plastilina en una bolita la cual coloca en las palmas de su mano haciendo presión para formar una arepa la cual será una manera de interactuar con los niños y las niñas que están junto a ella en la mesa. Se observa en ella que es autónoma de elegir espacios de interacción como se evidencia en elegir el piano eléctrico o el xilófono en la que propone sonidos que la llevan a ser parte de la orquesta que fue fomentada en el grupo por todos los niños y las niñas.

Las profesionales en atención a la primera infancia motivan a la familia de Antonella a solicitar el certificado (odontología) para así dar cumplimiento con el pacto de corresponsabilidad. Se felicita a la familia por ser parte de las experiencias artísticas en las que le fortalecen en ella sus habilidades y destrezas.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Angelica Rodriguez
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: ISABELLA MIER MOVILLA
RC: 1025568148
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este informe Isabella se caracteriza por ser una niña, cariñosa y respetuosa con sus compañeros y maestras permitiéndole expresar sus gustos e intereses por medio de la participación de experiencias artísticas, corporales, cognitivas, en las que se afianzan sus destrezas y necesidades, llegando a fomentar buenas relaciones con sus amigos. Isabella se destaca en las experiencias en las que se concentra armando rompecabezas de pocas fichas en las que identifica los animales y objetos que reconoce y pronuncia sus nombres sin dificultad, se divierte siendo autónoma de elegir los espacios de su interés en los que resalta sus sentidos como son el olfato descubierto olores que le gustan, los sabores dulces o ácidos demostrado su interés con expresiones en su rostro. En las experiencias corporales se observa en ella un interés por participar intentando saltar el lazo con sus dos pies al sentir que no lo logra pide la ayuda a las maestras para poder saltar, es parte de la ronda de pato pato ganso en la que corre de un lado a otro logrando llegar a sentarse de nuevo antes que su compañero, Isabella toma la pelota creando juegos con sus amigos lanzándolas logrando no dejarlas cae, demuestra su agrado con una gran sonrisa.

fundación social
castillo san lucas

En las experiencias manuales se observa en Isabella el interés por parte de la niña en ser un artista en la que por medio de la exploración de diversos materiales como las temperas utilizando sus manos como pinceles llegando a dejar volar su imaginación con la que crea grandes obras de arte, moldea plastilina de varios colores llegando a crear objetos de su entorno con los que fomenta espacios de diversión utilizando los accesorios que ella elabora. Rasga y entorcha papel de diferentes tamaños llegando a cubrir el árbol de la primavera, o las gotas de agua que afianzan el cuidado del agua, Su expresión comunicativa es fluida permitiéndole socializar con sus compañeros de aventuras y situaciones que vive en casa y que para ella son significativas, permitiéndole mantener conversaciones largas, llegando a proponer preguntas de acuerdo a las diversas tenas que se socializan a diario en la que ella los identifica y expresa sus puntos de vista a sus compañeros. Se divierte el poder entonar canciones infantiles y más si lo hace en compañía de sus amigos.

Las profesionales en atención a la primera infancia promueven en la familia de Isabella el solicitar las cita médica requerida (odontología) y para este periodo se debe renovar los certificados (médico general, audiometría, optometría) para así dar cumplimiento al pacto de corresponsabilidad.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: JERONIMO ALVAREZ PAEZ
RC: 1023421489
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Jerónimo es un niño que se caracteriza por su respeto, compañerismo frente a sus amigos permitiéndole afianzar lazos de afectividad, le agrada explorar de las experiencias pedagógicas propuestas por las maestras en las que se fortalece sus conocimientos previos. Se refleja en el niño un agrado por ser parte de las experiencias cognitivas en las que activan su curiosidad descubriendo las imágenes ocultas en los rompecabezas en las que descubre animales y objetos que el reconoce e intenta pronunciar, socializándolos con sus compañeros e invitándolos a que roten los rompecabezas, identifica sonidos de acuerdo a los instrumentos como el tambor y la pandereta porque son los que le llaman su atención permitiéndole ser parte de la orquesta que se organizó con sus compañeros, es autónomo de elegir de los diversos espacios de interacción en la que se evidencian los tocadores y sus accesorios en los que se peina el solo y lo hace con sus amigos, con los bebes y coches le permiten fomentar acciones de cuidado, e interacción con los niños y las niñas que se encuentran junto de él, en los espacios de los doctores reconoce los elementos con los que le toma la temperatura y escucha el corazón de sus

Powered by CamScanner



fundación social
castillo san lucas

compañeros para así recetarles un medicamento, llegando a que haya interacción entre ello. Es importante resaltar su desempeño en las experiencias artísticas en las que el explora de los diversos movimientos que lo llevan a fortalecer su coloreado utilizando las crayolas y los colores, siguiendo las líneas que indican las tarjetas en las que se conmemora el día de las madres y el día del padre, llegando a que su coloreado sea para un solo sentido, se toma su tiempo para poder rasgar el papel en trozos en diferentes tamaños llegando a entorcharlo cuando sea de su interés, para así cubrir en su totalidad las gotas de agua en las que se promueve el cuidado del agua. Es importante resaltar su desempeño en las experiencias corporales en la que su cuerpo está en constante movimiento, de acuerdo a diverso ritmos musicales que lo llevan a identificar partes de su cuerpo a afianzar su coordinación y atención, según las indicaciones que brinda las maestras. Reconoce acciones a realizar en caso de una emergencia siendo parte del simulacro en las que se desplaza junto a sus amigos al punto de encuentro para garantizar que se encuentra bien.

La Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las maestras felicitan a la familia de Jerónimo por su asistencia diaria y presentación personal lo que hace que se sienta seguro de sí mismo y pueda participar d las experiencias pedagógicas y rutinas diarias que fortalecen su expresión comunicativa.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: DYLAN JOEL CASTELLANOS ROJAS
RC: 1023421015
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Dylan es un niño que ha demostrado su alegría al ingresar al jardín, permitiéndole emprender una amistad con los niños y niñas en especial con Yosef y Frank con los que explora a diario de las rutinas y experiencias pedagógicas en la que se fortalecen sus gustos e intereses, promoviendo las buenas relaciones entre ellos, lo que llevan a que su expresión comunicativa es clara y extensa permitiéndole ser parte de las socializaciones en las que formula preguntas no solo a lo que le llama su atención sino también a que actividad se va a realizar a diario y da solución a las que sus amigos realizan, se anima a participar de aventuras en las que involucra títeres, imágenes en forma de paletas o con objetos de su entorno narrando situaciones reales o imaginarias, reconoce a los animales que son relacionados con las estaciones primavera, otoño, verano, invierno, expresando que sus sonidos y movimientos que los representan, en experiencias cognitivas es un niño que está atento a las indicaciones brindadas por las maestras para armar los rompecabezas en las que identifica imágenes de animales, reconociendo similitudes, colores y formas para así unirlos. Se divierte el poder explorar de la entonación de los instrumentos como son los tambores o los xilófonos, descubriendo sonidos que le

Powered by CamScanner



fundación social
castillo san lucas

llaman su atención y que le permiten interactuar con sus pares, fomentando un trabajo en equipo. Se evidencia un interés por las experiencias corporales en las que Dylan demuestra una expresión de emoción de poder ser parte de ellas en las que salta de un lado a otro con el lazo intentando hacerlo varias veces, le agrada ser parte de la carrera de obstáculos en las que el salta de un lado a otro, por los aros, o siendo partícipe de la golosa en la que le permite saltar con uno o sus dos pies al mismo tiempo de acuerdo a su indicación, toma con sus dos manos las pelotas logrando encastrarlas o derrumbando los bolos desde varias distancias, imita movimientos realizados por las maestras en la que afianza su coordinación y atención de acuerdo a varios ritmos musicales en los que identifica las partes de su cuerpo. En su rostro demuestra su interés por las experiencias manuales en las que por medio de la exploración de los diversos materiales Dylan logra elegir los colores el cual tiene un buen agarre lo que le permite colorear imágenes representativas para el día de la madre y del padre siguiendo indicaciones que estas le brindan, se resalta en el niño su emoción de poder moldear la plastilina la cual primero mezcla entre ellas los colores para luego realizar largas tiras que lo llevan a formar manillas, anillos o canchas de futbol.

Las profesionales en atención a la primera infancia felicitamos a la familia de Dylan por su asistencia diaria lo que le permite al niño promover sus gustos e intereses, esto también con el apoyo de la familia quien hace parte de las experiencias pedagógicas que se realizan cada mes.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: ANGEL JHOED LOZANO AMADOR
RC: 1023421932
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Ángel Jhoed es un niño que durante este proceso ha generado confianza en sí mismo de poder ingresar al aula haciendo que pueda ser partícipe de las experiencias pedagógicas y rutinas diarias que lo llevan a afianzar sus habilidades y destrezas, se evidencia su agrado por ser partícipe de las experiencias en las que su cuerpo está en constante movimiento de acuerdo a diversos ritmos musicales que lo llevan a identificar las partes de su cuerpo que se están entonando en las canciones, se divierte el poder participar de la ronda del capitán ordena en las que intenta seguir las indicaciones que le brinda las maestras para el trabajo en equipo o individual según sea las indicaciones de la ronda, en la que Ángel Jhoed salta, corre, camina, abraza, grita o da la mano. Se anima a que sea parte de las pistas de obstáculos en los que gatea pasando de un lugar a otro por el camino de las mesas o la telaraña, toma los aros en sus manos para lanzarlos desde varias distancias hasta llegar a encestarlos en el dinosaurio o en el elefante. Se evidencia que ubica los bolos en hileras uno junto al otro para luego tomar la pelota y llegar a derrumbarlos una y otra vez.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

se evidencia en Ángel Jhoed su felicidad en ser partícipe de experiencias en las que descubre sensaciones en sus manos que llaman su atención como la arena sintética en las que la mira con atención en sus manos expresando que le gusta, moldea la plastilina con sus dos manos, intentando realizar bolas de diverso tamaños que pega una junto a la otra llegando a forma un gusano. Esa misma felicidad se observa al disfrutar de la crema en sus manos lo que lo lleva a masajearla hasta que la aplique toda. Se socializa en este informe que Ángel Jhoed en los espacios en los que explora de las crayolas y colores se evidencia que hace parte de ellas por momentos realizando cortos trazos en los que intenta decorar las imágenes representativas al cuidado del agua o las tarjetas del día de la madre o del día del padre. Cada experiencia pedagógica y rutina diaria fortalecen poco a poco su expresión comunicativa en las que él se reconoce al llamado de asistencia en las que levanta sus manos y pronuncia la palabra "presente", se motiva a que haga parte de las asambleas en las que el intenta dar respuesta a las preguntas que se socializan durante la cada una de las experiencias que se están trabajando.

Las profesionales en atención a la primera infancia motivan a la familia de Ángel Jhoed a solicitar las citas médicas (médico general, audiometría, optometría, odontología, crecimiento y desarrollo), dan así cumplimiento al pacto de corresponsabilidad.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Vanessa Lozano.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: SAMUEL DAVID ALVAREZ PARRA
RC: 1023421084
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Samuel es un niño que se caracteriza por su amabilidad con sus compañeros y el respeto a los mismos, generando lazos de amistad, que le permiten ser parte de las diversas aventuras de sus compañeros. Enriqueciendo sus habilidades, gustos e intereses. Las maestras proponen experiencias de imaginación, creatividad y expresión basadas en los cuentos de imágenes que tenemos en el jardín, los títeres, que le permiten elegir el que llama su atención, logrando trasmitírsela a los niños y niñas, a través sus historias, fortaleciendo y enriqueciendo su vocabulario con palabras que al unirlas crea frases que lo llevan a narrar las aventuras en compañía de Antonella con quien se emociona participando de ellas. Entona canciones infantiles en las que identifica partes de su cuerpo, animales u objetos de manera individual o en grupo de acuerdo a sus intereses. Samuel participa con agrado de experiencias manuales que fortalecen en él su motricidad fina, su creatividad, su expresión a través del uso de diferentes materiales como la tempera en la que le agrada utilizar su mano logrando dejar sus huellas en el papel que lo llevan a finalizar con grandes obras de arte.

NO CONTROLADO

Powered by CamScanner



fundación social
castillo san lucas

Es importante resaltar su interés por moldear plastilina utilizando sus dos manos sobre la mesa, llegando a realizar largar tiras las cuales enrolla formando un caracol o realiza manilla, anillos o ticos helados implementando también los palos de paleta, Samuel se destaca en participar en las experiencias corporales que le permiten ejercitar su cuerpo, realizando diversos movimientos de acuerdo a ritmos musicales que propone las maestras haciendo parte de bailes que son presentados entre ellos mismos. Escucha atentamente las indicaciones que le brindan las maestras para ser parte de la carrera de obstáculos en las que salta de un lado a otro hasta llegar al final de la golosa de los animales o el camino de aros, en las que salta en uno o sus dos pies de acuerdo a sus intereses. Los conos le permiten fortalecer la concentración en sí mismo para pasar de un lado a otro por las líneas indicadas, al terminarlo ayuda a pasar a Antonella por la misma experiencia, demostrando su amabilidad y cariño hacia la niña.

Las profesionales en atención a la primera infancia felicitan a la familia de Samuel por su asistencia y presentación personal, lo que le permite afianzar sus habilidades, destrezas y conocimientos previos, se motiva a la familia de Samuel a solicitar las citas médicas (odontología y crecimiento y desarrollo) para así dar cumplimiento al pacto de corresponsabilidad.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: BRENDA NICOL PRADA TIQUE
RC: 1023420845
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Brenda se caracteriza por ser una niña amigable, respetuosa con sus compañeros, en las que le permiten entablar lazos de afectividad con los niños y niñas, con los que comparte de las experiencias pedagógicas en las que se fortalece su corporalidad, expresión artística y comunicativa. Fomentando espacios de interacción con sus compañeros y las maestras. En las expresiones corporales Brenda se destaca por participar de ellas en las que su cuerpo está en constante movimiento imitándolos de acuerdo a las indicaciones que le brinda las maestras de según varios ritmos musicales, en las que ella se motiva a promover movimientos que sus amigos imitan con emoción, explora de espacios de interacción en las que derrumba los bolos lanzando las pelotas desde varias distancias animando a que Danna, también quiera participar con ella, los aros la motivan a tomarlos e intentar moverlos no solo con su cintura, sino también con sus manos y pies, demostrando su felicidad con una gran sonrisa, toma el lazo colocándolo en el suelo realizando saltos de un lado a otro, animando a sus compañeros que intenten mover el alzo como serpientes y así mismo pueda realizar los saltos sin pisar el lazo, siempre con una gran sonrisa

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

en su rostro. En las experiencias cognitivos Brenda se toma su tiempo para armar el rompecabezas donde descubre animales u objetos de su entorno pronunciando sus nombres, elige las fichas de armar logrando crear grandes torres o carros los cuales arrastra por el aula, esta experiencia le permite clasificar las fichas por colores, formas y tamaños, animando a sus compañeros que están junto a ella para que sean partícipes de su divertida aventura. Brenda disfruta de las experiencias artísticas en las que explora de los materiales que las maestras le brindan en los que rasga y entorcha el papel el cual decora imágenes alusivas a los animales de la temática de las estaciones, explora de las temperas utilizando sus manos con las que se convierte en una artista plasmando sus huellas y hace pate de la creación de grandes obras de arte, cada experiencia hacen que su expresión comunicativa sea más clara permitiéndole ser parte de las asambleas en las que les brinda sus opiniones que la llevan a entablar conversaciones con los niños y niñas en las que narra situaciones que vive en casa y que para ella son significativos, indaga a las maestras o compañeros de acuerdo a los diversos temas que se están trabajando demostrando siempre su agrado con una gran sonrisa.

Las profesionales en atención a la primera infancia felicitan a la familia de Brenda por ser partícipe de las experiencias artísticas en la que fortalecen en la niña sus habilidades y destrezas, a la fecha la niña cuenta con los certificados médicos requeridos que dan cumplimiento al pacto de corresponsabilidad.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: ZAMARA NICOLL CARDENAS TOLOZA
RC: 1063499513
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Zamara para este informe ha demostrado ser una niña que expresa sus emociones con representaciones en su rostro o acciones en las que es motivada por las maestras a que se genere un ambiente de buen trato con sus compañeros, permitiéndoles que con emoción pueda ser partícipe de las experiencias pedagógicas, corporales, artísticas y su expresión comunicativa, fomentando espacios de interacción con sus compañeros, permitiéndole enriquecer sus destrezas e intereses y afianzando las buenas relaciones con los niños y niñas. Se caracteriza por ser partícipe de las experiencias cognitivas en las que se fortalece su concentración y curiosidad por descubrir diversos rincones en los que elige el mercado donde ella representa el personaje de la cajera vendiéndoles a sus amigos varios alimentos didácticos, los cuales describe con gran emoción. En los espacios del tocador se divierte siendo ella la que puede peinar a sus amigos utilizando los elementos que allí se encuentran, se reconoce como la doctora en la que toma la temperatura a sus compañeros y a las maestras que las incluye durante la experiencia, les escucha el corazón, diagnosticándoles si están bien o están mal, recetándoles

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

Medicamentos ya sean en pastas o remedios, indicándoles que se los tomen para ella llevárselos esto hace que genere espacios de interacción con sus amigos, se evidencia en ella una gran emoción de poder explorar de los medios de trasporte que el brinda las maestras en las que ella conduce el carro y trasporta a uno de sus compañeros llevándolos de un lado a otro, cambiando de lugar cuando sea de su interés. Participa de las experiencias artísticas en las que identifica materiales que le agradan como es la plastilina la cual moldea accesorios de belleza como son las manillas, anillos o uñas las cuales luce a sus compañeros con agrado, se anima a rasgar el papel en diferentes tamaños, para luego entorcharlo y así con cuidado pegarlo en las gotas de agua que representan el cuidado del agua. Deja volar su imaginación realizando grandes obras de arte utilizando las crayolas en las que ella tiene un buen agarre de las mismas plasmando, o lo que para ella es el sol y la luna la cual presenta a sus compañeros pronunciando su nombre sin dificultad.

La profesional en atención a la primera infancia felicita a la familia de Zamara por ser partícipe de las experiencias pedagógicas de acuerdo a los diversos proyectos transversales que se realizan mensualmente, se motiva a la familia a que soliciten las citas médicas (crecimiento y desarrollo y odontología) dando así cumplimiento al pacto de corresponsabilidad.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: ANGEL ESTEBAN MOJICA PALACIOS
RC: 1023422410
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Ángel Esteban es un niño que se caracteriza por su amabilidad, respeto que lo ha llevado a promover lazos de afectividad con todos sus compañeros con los que disfruta cada espacio de aprendizaje donde sus habilidades se fortalecen, en especial con Daniel con el que demuestra su felicidad estando con le. Se observa en Ángel Esteban una emoción en ser parte de cada experiencia en la que el explora los materiales y espacios que le permiten enriquecer sus conocimientos y así exprese lo que está sintiendo en el momento con una socialización en la que las maestras y sus compañeros indaguen logrando una expresión comunicativa más extensa. Se promueven espacios en el que Ángel Esteban afianza su expresión comunicativa por medio de canciones que son de su agrado y que en un trabajo en equipo las expresa a sus compañeros, hace parte de la narración de cuentos en las que identifica los personajes creando divertidas aventuras reales o imaginarias en compañía de su amigo Daniel con quien comparte de esta experiencia, llegando a fomentar su amistad y el trabajo en equipo.

Powered by CamScanner

Ángel Esteban en las experiencias en las que su cuerpo está en constante movimiento se observa un buen desempeño, en cada obstáculo propuesto por las maestras en las que él se siente seguro de sí mismo para realizar saltos a diferentes alturas en las que el intenta pasar los lazos, uno a uno hasta llegar a la meta, realiza sus lanzamientos tomando la pelota entre sus manos y con fuerza hace que llegue a encestar o a derrumbar los bolos, en estos espacios él propone juegos donde invita a su compañeros a participar y divertirse. Se destaca en la exploración de espacios en las que fortalece su motricidad fina en las que él es autónomo de elegir sus materiales de trabajo con los que logra decorarlos y darle vida a las tarjetas del día de la madre y día del padre las cuales lleva a casa con una gran felicidad. Utilizando diversas técnicas de rasgado, moldeado o dactilopintura que aumentan su potencialidad que se ven reflejadas en sus trabajos los cuales al finalizar la jornada con emoción lo llevan a casa.

Las profesionales en atención a la primera infancia motivan a la familia de Ángel Esteban a solicitar la cita médica (odontología), para así dar cumplimiento al pacto de corresponsabilidad

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: IAN MATEO GONZALEZ TORO
RC: 1023422156
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Ian Mateo se destaca en este periodo por sus lazos de amistad que ha creado con sus compañeros, a quienes saluda al ingresar al aula y se despide en el momento de regresar a casa. En los espacios de experiencias pedagógicas y rutinas diarias Ian Mateo es un niño atento con sus compañeros que están junto a él para que todos tengas también de los diversos materiales y juguetes que son brindados por las maestras para afianzar sus conocimientos previos, habilidades y destrezas. Descubre y explora espacios con materiales novedosos, en los que Ian Mateo en las que activa sus sentidos, en los que disfruta saboreando el chocolate y demuestra su desagrado con el limón y la sal, descubre sensaciones de agrado la aplicar la crema en sus manos, expresando que es suave y huele muy rico, se evidencia que escucha atentamente los cuentacuentos en los que logra identificar al lobo, caperucita y los tres cerditos. Demostrando su alegría con una gran sonrisa, la cual también es demostrada en la interacción de los instrumentos musicales en los que toma en sus manos los tambores o el piano eléctrico en los que descubre sonidos que son de su agrado y llega a ser parte de la orquesta que se fomentó en el aula.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

cada experiencia afianza en el niño su expresión comunicativa siendo participe de las asambleas en las que expresa a sus compañeros sus opiniones de acuerdo a los diversos temas que se están trabajando, llegando a proponer preguntas y dando soluciones a las que proponen sus amigos, enriqueciendo así sus conocimientos y haciendo que su vocabulario sea más claro y extenso permitiéndole vincularse a conversaciones donde el aporta narraciones de situaciones cotidianas que para el son significativas. Escucha atentamente las canciones que se entonan para el ser parte de ellas reconociendo las partes de su cuerpo u objetos de su entorno, para el animarse a entonarlas utilizando las palmas. Es importante resaltar el buen desempeño de Ian Mateo en actividades deportivas en las que se destaca imitando los movimientos que realiza las maestras y sus compañeros de acuerdo a diferentes ritmos musicales lo que lo motivan a compartir con los niños y niñas movimientos que son de su agrado, es un niño que demuestra su alegría participando de carreras de carros donde demuestra su agilidad, fuerza y el trabajo en equipo, toma con sus manos los aros haciéndolos girar por el aula lo que lo lleva a correr tras de el por el aula, hasta atraparlos y hacerlo girar de nuevo.

Las profesionales en atención a la primera infancia felicita a la familia de Ian Mateo por su presentación personal y asistencia diaria lo que le permite al niño sentirse seguro de sí mismo y logre participar de las experiencias pedagógicas y rutinas diarias, a la fecha el niño cuenta con los certificados médicos llegando a dar cumplimiento al pacto de corresponsabilidad.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: ETHAN DANIEL SOLANO PEDROZO
RC: 1074536678
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Ethan Daniel es un niños que demuestra sus sentimientos con expresiones en su rostro, que lo acerca o lo alejan de sus compañeros, pero el dialogo, la motivación de sus compañeros y el agrado de el de participar de las actividades hacen que su desempeño sea cada vez mejor y sus estados de ánimo no alteren sus habilidades y fortalezas. Se observa en Ethan Daniel un interés por las experiencias comunicativas donde su vocabulario se fortalece participando en la narración de cuentos utilizando, títeres e imágenes con las que representa personajes que llaman su atención, en estas experiencias a él le agrada ser parte de diferentes grupos de trabajo permitiéndole compartir con todos sus compañeros proponiendo historias o socializando con ellos las que ya están propuestas por los niños y niñas. Es motivado por los niños y las niñas para entonar canciones infantiles y en especial de su compañero Esteban en la que entonan una canción de alabanza lo que los identifica a los dos, siempre con una sonrisa en su rostro. Se resalta en el niño su participación en espacios en los que disfruta de los diversos materiales que se proponen lo que le permite clasificar las fichas de armar, encajar o tubulares

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

por colores, tamaños, formas, lo que llevan a Ethan Daniel a fortalecer su concentración y atención como también se refleja armando los rompecabezas de varias fichas con el fin de descubrir la imagen que allí se encuentra, en las que pronuncia su nombre sin problema, si no las identifica pregunta a las maestras como se llama y lo repite varias veces. Resaltamos en Ethan Daniel su desempeño en experiencias corporales, en las que se caracterizan por ser el primero en realizar cada obstáculo siguiendo las indicaciones que las maestras le brindan, fortaleciendo así su agilidad, fuerza y concentración es una persona que le agrada seguir los ejercicios propuestos por las maestras de acuerdo a diferentes ritmos musicales, toma con una mano la pelota lanzándola, para llegar a encestarla o derrumbar los bolos, pero le agrada fomentar espacios de interacción con los niños y las niñas en las que lanza las pelotas entre ellos. Los aros no solo son para saltar sobre ellos de un lado a otro, sino para tomarlo con la mano pasando el cuerpo de un lado a otro haciendo que sus compañeros también quieran participar con él.

Las profesionales en atención a la primera infancia incentivan a la familia de Ethan Daniel soliciten la citas médicas (médico general, audiometría, odontología) para así dar cumplimiento con el pacto de corresponsabilidad.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

IVON PEDROZO VANEGAS
ACUDIENTE

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: DANNA SALOME GOMEZ GARCIA
RC: 1243860738
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Danna Salome se caracteriza por ser una niña respetuosa, sociable que se emociona en afianzar lazos de afectividad con sus compañeros, con los que comparte de las experiencias propuestas por las maestras, en las que se fortalece sus habilidades y destrezas. Promueve en las experiencias corporales se evidencia su participación en espacios en los que compite en los camiones, logrando desplazarse por todo el aula, con ayuda de su compañera Brenda quien la empuja, hace parte de las pistas de obstáculos en los que donde ella toma los aros intentando pasarlos de un lado otro con saltos con sus dos pies o con uno de acuerdo a su interés, pero primero se toma de la mano de las maestras para sentirse segura de poder realizar los saltos y así intentarlo sola, es motivada a que mueva su cuerpo de acuerdo a diversos ritmos musicales con movimientos dirigidos afianzando su concentración y atención, pero también es motivada a que ella proponga movimientos que sus amigos la lleguen a imitarlos. En las experiencias artísticas en las que Danna Salome explora materiales que le brinda las maestras permitiéndole que ella deje volar su imaginación rasgando papel y entorchándolo para cubrir las gotas d agua que hacen parte de la promoción del cuidado del agua.

Powered by CamScanner



fundación social
castillo san lucas

se divierte el poder moldear plastilina con sus dos manos plasmando alimentos que son de su interés u objetos como son las manilla, collares, anillos o uñas, fomentando espacios de interacción con sus amigos que se encuentran en la misma mesa junto a ella, se observa en ella que maneja el agarre de los colore y crayolas lo que le permite colorea imágenes alusivas a la conmemoración del día de la madre y día de padre, las cuales lleva a casa con una gran sonrisa. En las experiencias cognitivas Danna Salome se destaca explorando de diversos espacios en los que descubre emociones que llaman su atención logrando identificar las maracas y el xilófono con los que hace parte de la orquesta que ella con gran emoción lidera, en el espacio del mercado Danna Salome se anima para representar a la cajera donde vende sus productos a sus compañeros entonando el nombre de ellos. Es autónoma de elegir espacios de interacción para ella donde fortalece sus sentidos como es el gusto descubriendo sabores dulces o ácidos y resaltando sus gustos en ambos, en el sentido del olfato el perfume y la crema le encantaron como dice porque se lo aplico en su cuerpo varias veces y a sus amigos.

Las profesionales en atención a la primera infancia incentivan a la familia de Danna Salome a que soliciten las citas médicas (médico general, optometría, audiometría, odontología, crecimiento y desarrollo) para dar cumplimiento al pacto de corresponsabilidad.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Julieth G
ACUDIENTE



DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner